

Рынок услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

краткая справка

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) с целью предоставления дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивают:

организацию и обеспечение предоставления дошкольного образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации, муниципальных образовательных организациях (пункты 3 и 4 части 1 статьи 8, пункт 1 части 1 статьи 9 ФЗ-273), в том числе в группах компенсирующей направленности и группах общеразвивающей направленности (в рамках инклюзии)

организацию предоставления дошкольного образования в отдельных государственных организациях субъектов Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаваемых по видам нарушений здоровья (часть 5 статьи 79 ФЗ-273)

получение детьми с ОВЗ дошкольного образования в частных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях (пункт 6 части 1 статьи 8 ФЗ-273)

предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры (часть 3 статьи 64 ФЗ-273)

Схема траектории развития ребенка с ОВЗ в рамках комплексной системы психолого-педагогического сопровождения:

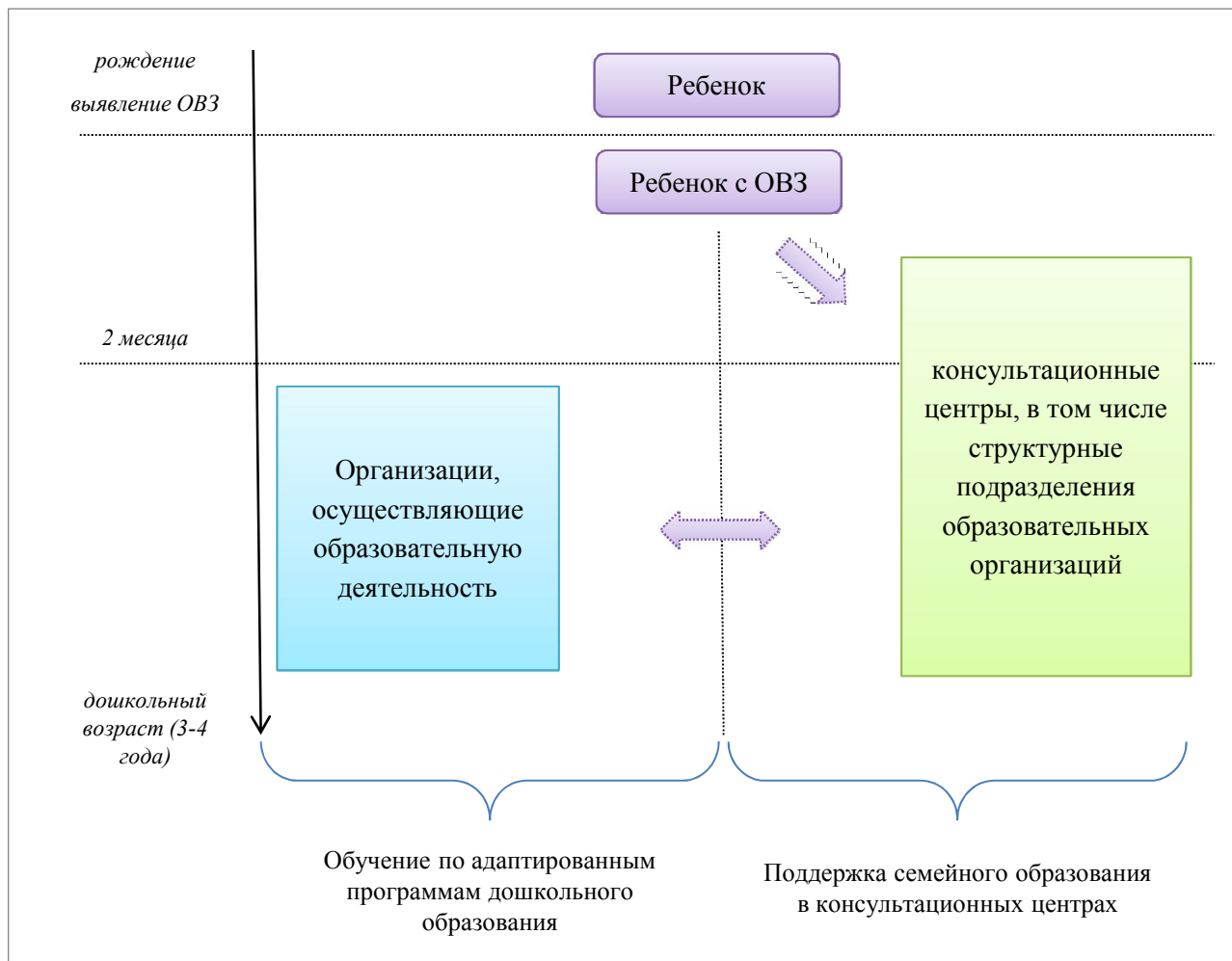
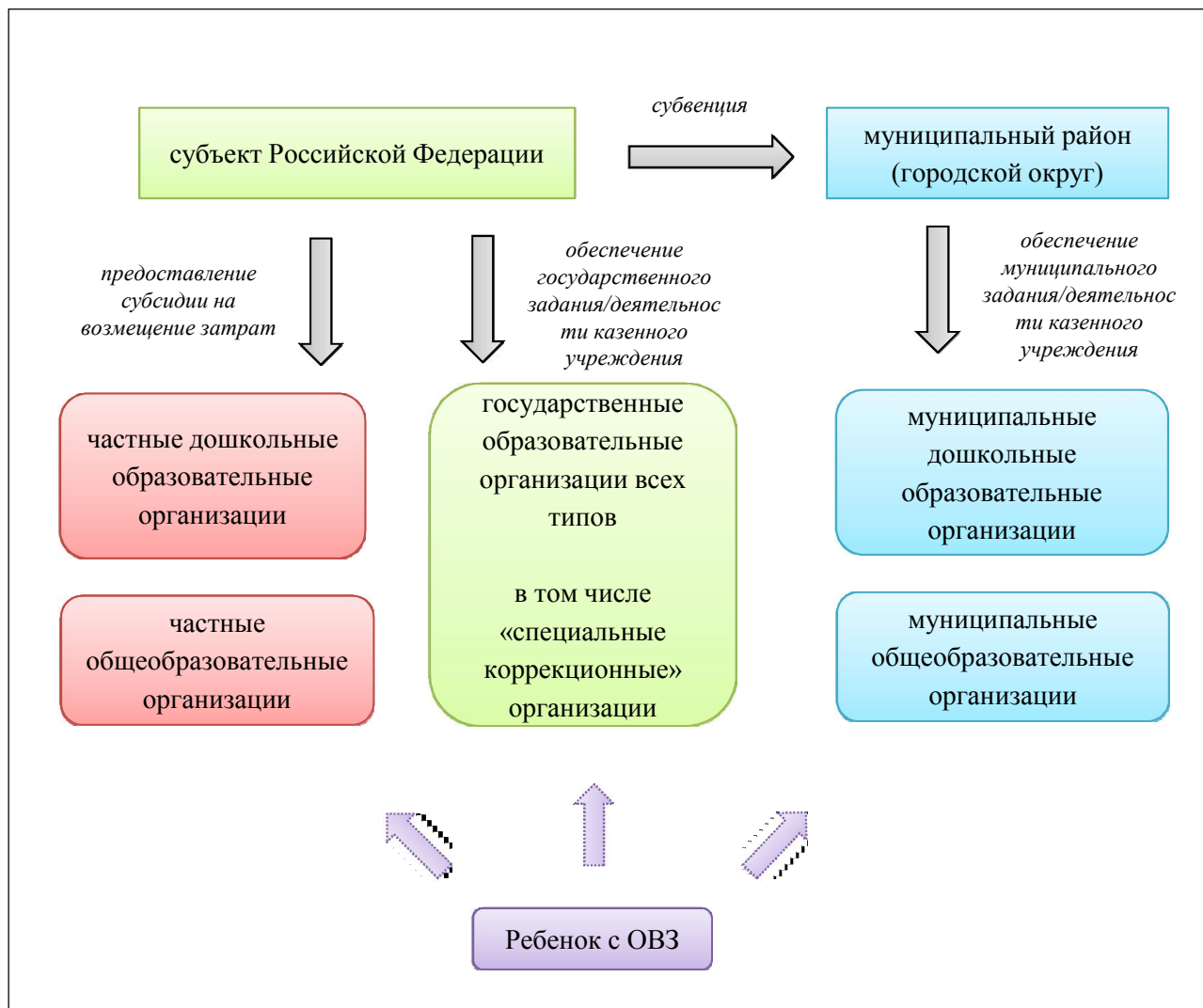


Схема реализации модели «организации коррекционного дошкольного образования в образовательных организациях»:



Принципы реализации модели:

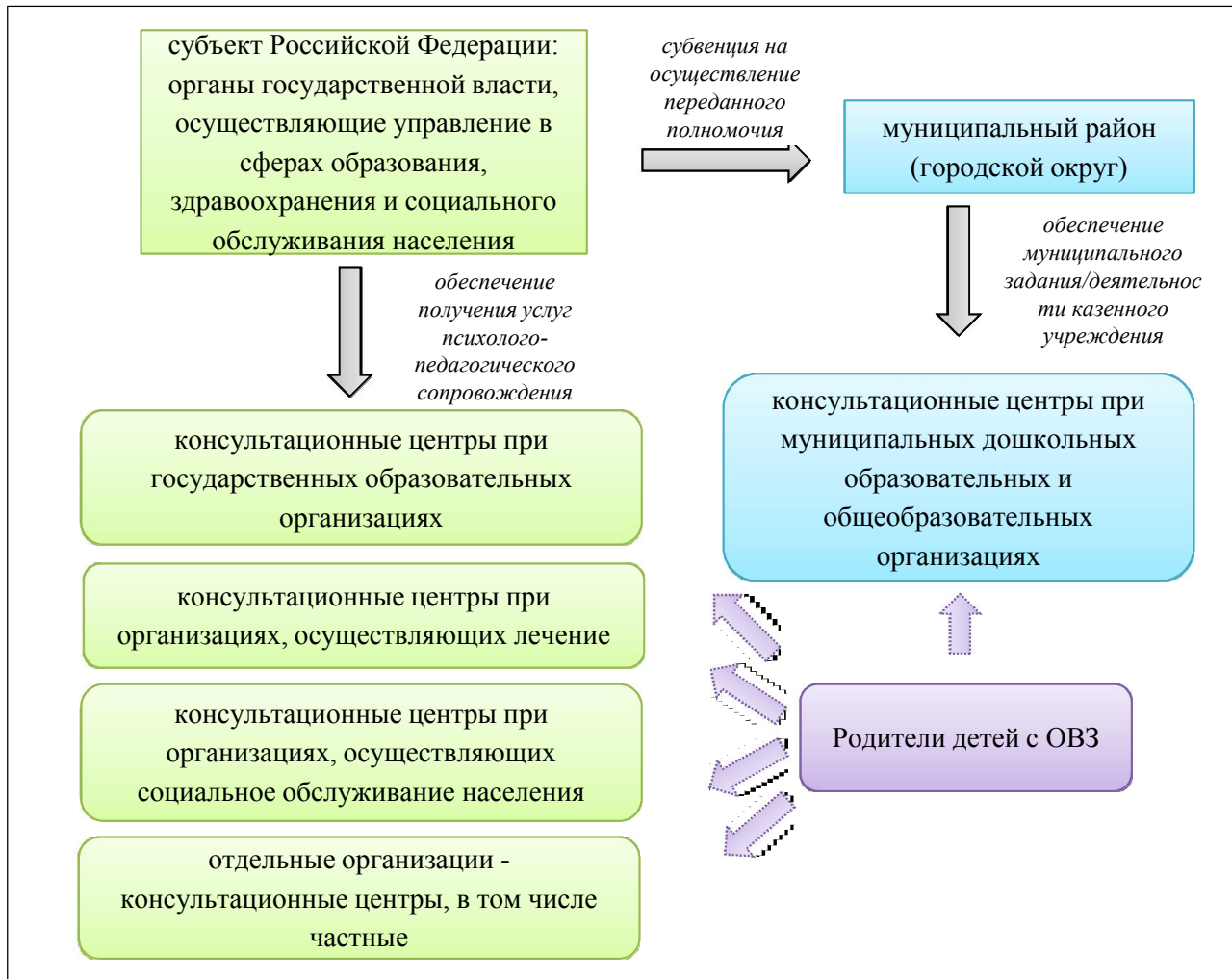
закрепление единых требований к психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ при реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования

включение методик, технологий и содержания психолого-педагогического сопровождения детей в адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, реализуемые для детей в возрасте до 3-х, 4-х лет

зачисление детей с ОВЗ на обучение по программам дошкольного образования, начиная с двухмесячного возраста

учет при расчете нормативов обеспечения государственных гарантий прав на дошкольное образование, нормативных затрат на оказание соответствующих услуг, всех требований ФЗ-273 и ФГОС ДО, включая особенности создаваемых в организациях условий для реализации образовательных программ для детей с ОВЗ

Схема реализации модели «поддержки семейного образования детей с ОВЗ»:



Принципы реализации модели:

нормативное закрепление требований к организации и предоставлению методической, психолого-педагогического сопровождения в консультационных центрах (на региональном уровне)

обеспечение оказания услуг психолого-педагогического сопровождения в консультационных центрах, созданных в муниципальных и государственных организациях

обеспечение получения помощи родителями (законными представителями) детей с ОВЗ помощи в негосударственных (немуниципальных) консультационных центрах, *в том числе посредством введения сертификата для детей с ОВЗ*

Дорожная карта внедрения региональной модели обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

№	Направление мероприятий	Ожидаемые результаты	
		Региональный уровень	Уровень муниципальных районов (городских округов)
1	Создание рабочей группы по созданию региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на территории субъекта Российской Федерации	Региональная группа по созданию региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на территории субъекта Российской Федерации	Участие в деятельности рабочей группы
2	Разработка и утверждение региональных требований (стандартов качества) предоставления помощи, установленные органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования (при наличии)	Региональные требования (стандарты качества) предоставления ранней помощи	-
3	Разработка и утверждение регламентов предоставления услуг ранней помощи	Регламенты предоставления услуг ранней помощи государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Регламенты предоставления услуг ранней помощи муниципальными дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями
4	Разработка и утверждение регламентов взаимодействия организаций, осуществляющих лечение, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций и организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста	Регламенты взаимодействия осуществляющих лечение, психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных организаций и организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения	
5	Создание дошкольных групп для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, создание условий для инклюзивного образования таких детей в общеразвивающих группах в муниципальных и государственных образовательных организациях, Возмещение расходов частных образовательных организаций на реализацию программ дошкольного образования для детей с ОВЗ раннего возраста	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста в государственных и частных образовательных организациях	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях
6	Исследование потребностей отдельных территорий в организации центров ранней помощи в привязке к потенциалу региональной и муниципальных сетей образовательных организаций, сетей организаций, осуществляющих лечение, организаций, осуществляющих социальное обеспечение населения	Модельная сеть центров ранней помощи	
7	Создание консультационных центров в соответствии с разработанной модельной сетью с учетом развития негосударственного рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Консультационные центры, созданные при государственных, муниципальных и частных организациях	

Дорожная карта внедрения региональной модели обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (продолжение)

№	Направление мероприятий	Ожидаемые результаты	
		Региональный уровень	Уровень муниципальных районов (городских округов)
8	Внесение изменений в нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие порядок расчета и значения нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и муниципальных общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, в части финансового обеспечения программ для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста в компенсирующих и общеразвивающих группах.	Учет особенностей предоставления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ при реализации программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста в образовательных организациях	-
9	Закрепление регионального полномочия по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в консультационных центрах. Передача соответствующего полномочия в части обеспечения ранней помощи на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций на уровень муниципальных районов (городских округов)	Обеспечение предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на базе консультационных центров государственных и частных организаций	Обеспечение предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в консультационных центрах на базе муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций
10	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие особенности финансового обеспечения оказания организациями, осуществляющими образовательную деятельность, услуг по реализации программ дошкольного образования в части реализации программ для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, услуг по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в консультационных центрах	Обеспечение финансирования оказываемых услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом особенностей предоставления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Обеспечение финансирования услуг, оказываемых консультационными центрами для детей с ОВЗ.	
11	Доработка региональной нормативной правовой базы в части предоставления субсидий на возмещение затрат частным дошкольным образовательным и общеобразовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, частным организациям оказывающим услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе в рамках реализуемых программ дошкольного образования, у негосударственных поставщиков.	-
12	Информационная, методическая и юридическая поддержка организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в том числе в рамках программ дошкольного образования. Информационное сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ раннего возраста.	Создание информационной системы. Разработка инструктивных и методических материалов. Непосредственная работа с организациями.	Непосредственная работа с организациями.

Спасибо!